

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой АОИ

_____ Ю.П. Ехлаков

« ___ » _____ 2015 г.

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Методические указания

**по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры)**

Разработчик

Ст. преподаватель кафедры АОИ

_____ А.А. Гавриленко

« ___ » _____ 2015 г.

Оглавление

1 Введение	3
2 Методические указания к проведению лабораторных работ	5
3 Методические указания для организации самостоятельной работы	7
3.1 Общие положения	7
3.2 Индивидуальная работа «Глобализация экономики: возможности и угрозы»	8
3.3 Индивидуальная работа «Финансово – кредитная система субъекта РФ, муниципального образования»	8
3.4 Индивидуальная работа «Налоговая нагрузка на бизнес в России и мире»	9
3.5 Домашнее задание по теме «Экономика благосостояния: дифференциация доходов»	10
3.6 Домашнее задание по теме «Бюджет»	10
3.7 Домашнее задание по теме «Бюджетный федерализм»	11
3.8 Домашнее задание по теме «Экономика благосостояния: дифференциация доходов»	11
3.9 Оформление работ	11

1. Введение

Дисциплина «**Экономика общественного сектора**» (Б1.Б.2) входит в базовую часть структуры ООП. Изучение дисциплины базируется на знании социально-экономических дисциплин, изучаемых студентами на предыдущем уровне образования. Знания, полученные при освоении дисциплины «Экономика общественного сектора», в дальнейшем являются основой для изучения дисциплины «Государственное прогнозирование и управление государственными программами» (Б1.В.ОД.2), а также используются при выполнении научно-исследовательской работы, подготовки магистерской диссертации.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основами общественного выбора и государственных финансов, являющихся базовыми элементами экономической деятельности государства.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов и о национальной экономике;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать экономическое мышление.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать **следующими компетенциями:**

общекультурными:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

профессиональными в коммуникативной деятельности:

- владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

профессиональными в проектной деятельности:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение

рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

По окончании изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» студент должен:

знать:

– теории и этапы развития общественного сектора; направления экономики общественного сектора и показатели развития общественного сектора, их значения и тенденции в различных странах; подсекторы общественного сектора; функции и место государства в экономическом кругообороте; концепции государственного регулирования; институциональную структуру общественного сектора; причины и способы государственного вмешательства в экономику; способы измерения в области общественного сектора; эволюцию взглядов и современные оценки государства благосостояния; основные принципы распределения и потребления; показатели дифференциация доходов и модели распределения доходов; государственные особенности установления и обеспечения минимальных социальных стандартов; виды, характеристики, порядок формирования предложения и классификация общественных благ; схему ценообразования в общественном секторе; отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия; теоремы экономики благосостояния; структуру механизма общественного выбора; понятие публичных финансов, их структуру и функции; содержание и состав финансово-кредитной системы; основные субъекты финансового рынка и их функции; структуру государственного финансового механизма; современное состояние государственного и муниципального сектора экономики;

уметь:

– ориентироваться в потоке экономической информации, изменениях нормативно-правового характера, анализировать реальные действия государств под углом зрения современных теорий; работать с финансовыми документами; использовать экономические методы при осуществлении самостоятельных аналитических работ;

владеть:

– понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимосвязь элементов экономики общественного сектора.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Целью выполнения лабораторных работ является закрепление знаний, получаемых в результате изучения дисциплины и формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

2.1 Лабораторная работа №1 «Расчет показателей развития общественного сектора»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: раздаточные материалы преподавателя, учебник Пономаренко Е.В., Исаев В.А. «Экономика и финансы общественного сектора» (основы теории эффективного государства) – главы 1-3.

2.2 Лабораторная работа №2 «Расчет оптимального объема общественных благ»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: раздаточные материалы преподавателя, учебник Пономаренко Е.В., Исаев В.А. «Экономика и финансы общественного сектора» (основы теории эффективного государства) – главы 1-3.

2.3 Лабораторная работа №3 «Бюджетное устройство РФ»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: раздаточные материалы преподавателя, материалы ведомственной статистики, НПА, учебник Поляк Г.Б. «Бюджетная система России» – главы 1-2.

2.4 Лабораторная работа №4 «Бюджетная классификация»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: раздаточные материалы преподавателя, материалы ведомственной статистики, НПА.

2.5 Лабораторная работа №5 «Бюджетный процесс»

Трудоемкость: 4 часа.

Рекомендуемая литература: НПА и материалы ведомственной статистики, раздаточные материалы преподавателя, учебник Поляк Г.Б. «Бюджетная система России» – главы 3-4.

2.6 Лабораторная работа №6 «Государственные внебюджетные фонды»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: НПА и материалы ведомственной статистики, раздаточные материалы преподавателя.

2.7 Лабораторная работа №7 «Государственный кредит»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: НПА и материалы ведомственной статистики, раздаточные материалы преподавателя, учебник Поляк Г.Б. «Бюджетная система России» – главы 6-7.

2.8 Лабораторная работа №8 «Налоговая нагрузка»

Трудоемкость: 4 часа.

Рекомендуемая литература: НПА, аналитические материалы ведомств, раздаточные материалы преподавателя.

2.9 Лабораторная работа №9 «Управление профицитом»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: НПА, материалы ведомственной статистики.

2.10 Лабораторная работа №10 «Общественные расходы»

Трудоемкость: 4 часа.

Рекомендуемая литература: НПА, материалы ведомственной статистики, учебник Малиновской О.В. «Государственные и муниципальные финансы» главы 2,4-5.

2.11 Лабораторная работа №11 «Страхование»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: НПА, раздаточные материалы преподавателя, материалы ведомственной статистики.

2.12 Лабораторная работа №12 «Социальные расходы»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: НПА, раздаточные материалы преподавателя, материалы ведомственной статистики.

2.13 Лабораторная работа №13 «Нормативы затрат»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: НПА и материалы ведомственной статистики, раздаточные материалы преподавателя, учебник Поляк Г.Б. «Бюджетная система России» – главы 11-12.

2.14 Лабораторная работа №14 «Вертикальное и горизонтальное выравнивание»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: НПА, раздаточные материалы преподавателя, учебник Малиновской О.В. «Государственные и муниципальные финансы» главы 9-10.

2.15 Лабораторная работа №15 «Методики распределения межбюджетных трансфертов»

Трудоемкость: 2 часа.

Рекомендуемая литература: НПА, раздаточные материалы преподавателя.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Общие положения

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных студентом в рамках лекции, а также закрепление навыков исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Экономика общественного сектора» включает следующие виды его активности:

- проработка лекционного материала;
- изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки;
- подготовка к лабораторным работам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение домашних заданий.

Рекомендуется подготовка к каждому лекционному занятию в объеме 0,5 часа. Для проработки лекционного материала студентам, помимо конспектов лекций, рекомендуется использование учебно-методических материалов по соответствующим разделам курса. Для проработки лекционного материала студенты выполняют домашние задания, результаты оформления которых оформляются в виде аналитической записки, информационного сообщения. Индивидуальные работы являются исследовательскими проектами студента, связанным с изучением определенных аспектов реальной экономической ситуации макроэкономики, мезоэкономики, микроэкономики.

3.2 Индивидуальная работа «Глобализация экономики: возможности и угрозы»

Цель: выявить возможности развития экономики государства в современных условиях.

Индивидуальная работа должны включать титульный лист, содержание, основную часть (в соответствии с планом выполнения работы), список используемых источников, приложения.

Дать определение термину «глобализация». Определить причины данного процесса в экономике. Определить, какие показатели свидетельствуют о развитии или стагнации данного процесса. Рассчитать показатели для последнего отчетного года и более раннего периода. Сделать выводы.

Рекомендуемый объем – не более 2-х страниц.

Перечислить известные наиболее влиятельные международные организации. Определить основные причины их становления, полномочия и положительные результаты деятельности.

Рекомендуемый объем – 5 страниц.

Определить теоретические итоги экономической и политической глобализации (по направлениям: уровень жизни, занятость, экология, научно – технический прогресс, найдите другие направления). Привести примеры практических результатов для стран с развитой экономикой, развивающихся, отстающих. Экономика Российской Федерации: определить состояние с точки зрения интеграции в мировые процессы. Обосновать свою точку зрения.

Рекомендуемый объем – не более пяти страниц.

Подвести итоги работы: перечислить возможности, которые экономика приобретает благодаря данному процессу и угрозы, способные ухудшить ее состояние. Особый акцент в подведенных итогах сделать на экономике Российской Федерации.

Рекомендуемый объем – не более 2-х страниц.

3.3 Индивидуальная работа «Финансово – кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации»

Цель: на примере субъекта Российской Федерации или муниципального образования ознакомиться с типичным примером финансовой системы в Российской Федерации.

Индивидуальная работа должны включать титульный лист, содержание, основную часть (в соответствии с планом выполнения работы), список используемых источников, приложения.

Субъект российской Федерации или муниципальное образование для индивидуальной работы выбирается исходя из личных предпочтений студента. Особый интерес представляют города федерального значения и наиболее крупные субъекты Российской Федерации. В части муниципальных образований рекомендуется выбирать муниципальные образования с численностью населения не менее 500 000 человек и являющиеся административными центрами соответствующих субъектов.

Дать характеристику субъекта Российской Федерации (муниципального образования), перечислить значения и тенденции наиболее важных показателей социально – экономического развития. Указать количество зарегистрированных на территории налоговых агентов, наличие/отсутствие градообразующих предприятий, уровень развития бизнеса.

Рекомендуемый объем – не более 2-х страниц.

Перечислить и охарактеризовать действующие на территории субъекта/муниципального образования учреждения финансово – кредитной сферы (банки, страховые и лизинговые организации, негосударственные пенсионные фонды, другие финансово – кредитные институты). Определить особенности их становления и функционирования, связанные с особенностями социально – экономического положения субъекта/муниципального образования.

Перечислить и охарактеризовать действующие на территории субъекта/муниципального образования органы государственной власти и местного самоуправления, связанные с экономикой и финансами, а также подразделения федеральных органов (Центрального банка, федеральных министерств и ведомств). Определить законодательную основу их функционирования. При подготовке целесообразно использовать официальные источники, НПА. Описать особенности их становления и развития на выбранной территории. Используя контент-анализ СМИ, перечислить проблемы функционирования и взаимодействия элементов финансово – кредитной сферы выбранной территории, предложить варианты решения указанных проблем.

Рекомендуемый объем – не более 7-ми страниц.

3.4 Индивидуальная работа «Налоговая нагрузка на бизнес в России и мире»

Цель: закрепить теоретические знания, полученные на лекциях в рамках темы «налоги и налогообложение», определить степень налоговой нагрузки в Российской Федерации и ее соотношение с аналогичной нагрузкой в других странах.

Индивидуальная работа должны включать титульный лист, содержание, основную часть (в соответствии с планом выполнения работы), список используемых источников, приложения.

Перечислить налоги и сборы, действующие на территории Российской Федерации, с распределением их по уровням бюджетной системы. Указать, какие спе-

циальные налоговые режимы действуют в экономике в настоящий момент и насколько это оправдано. Проанализировать законодательство, устанавливающее ответственность за налоговые правонарушения.

Рекомендуемый объем – не более 7-ми страниц.

Дать определение термина «Налоговая нагрузка». Перечислить факторы, влияющие на налоговую нагрузку.

Рассмотреть используемые в российской налоговой практике методики расчета налоговой нагрузки (методика, предложенная Министерством финансов Российской Федерации, частные методики).

Рекомендуемый объем – не более 5-ти страниц.

Указать распределение налоговой нагрузки по отраслям экономики России за отчетный период, провести анализ рейтинга «налогового бремени». Описать гипотетическое предприятие, рассчитать показатель налоговой нагрузки для данного предприятия и сделать выводы о соотношении его со средним по отрасли показателем.

Приведите данные по одной из стран (группе стран с однородными признаками) о наличии либо отсутствии аналогичных российским налогам и сборам. Опишите действующие на территории указанной страны отличные от российских налоги. Приведите данные о налоговой нагрузке на предприятия в указанной стране. Сделайте выводы.

Рекомендуемый объем – не более 5-ти страниц.

3.5 Домашнее задание по теме «Экономика благосостояния: дифференциация доходов»

Используя данные статистики, официальных источников СМИ, рассчитать значение коэффициента Джини для Российской Федерации, одной из развитых/развивающихся стран за последний отчетный год. Обосновать расчет. Сделать выводы.

3.6 Домашнее задание по теме «Бюджет»

Используя данные статистики, закона о бюджете, рассчитать стоимость обучения одного ребенка в текущем финансовом году в учреждениях основного общего образования в одном из субъектов Российской Федерации, муниципальном образовании (на выбор). Сравнить результаты расчета со средним показателем для Российской Федерации. Подтвердить итоги данного сравнения, сделайте выводы и причинах подобного значения. Используя данные приложения к Закону о бюджете, представить на круговой диаграмме структуру расходов бюджета по отраслям (функциональную структуру) данного субъекта Российской Федерации, муниципального образования, выделив на ней сектор «Образование». Представить динамику расходов бюджета за последние 10 лет и на плановый период (в том числе расходов на образование) на графике, сделайте выводы и причинах и следствиях подобной динамики.

3.7 Домашнее задание по теме «Бюджетный федерализм»

Согласно предложенной преподавателем методике, рассчитать размер предоставляемой региону из федерального бюджета в текущем финансовом году субсидии. Убедиться в правильности расчета, сверив его с приложением к Постановлению Правительства. Сделать выводы о жизнеспособности методики, причинах градации регионов, величине расчетной суммы для вашего региона.

3.8 Домашнее задание по теме «Социальное страхование в Российской Федерации»

Рассмотреть виды социального страхования, используемые в российской практике; перечислить государственные внебюджетные фонды социальной направленности, определить законодательную основу функционирования каждого фонда; Пенсионный Фонд Российской Федерации: формирование и использование средств Фонда; виды трудовых пенсий, государственное пенсионное обеспечение и дополнительное пенсионное обеспечение: рассчитать будущую пенсию исходя из средней заработной платы в экономике по текущему году.

3.9 Оформление работ

Работы оформляются в соответствии с ОС ТУСУР 02-2013 «Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля».