

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой АОИ,
профессор

_____ Ю.П. Ехлаков

«__»_____ 2016 г.

**ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО:
ВВОДНЫЙ КУРС**

**Методические указания к практическим занятиям,
по выполнению лабораторных работ и
организации самостоятельной работы**
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Государственное и муниципальное управление»
(уровень магистратуры)

Разработчик:
доцент каф. АОИ, канд. техн. наук

_____ В.Е. Кириенко

2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	5
1.1. Обсуждение механизма выбора актуальных задач информатизации управления народным хозяйством СССР в проекте ОГАС	5
1.2. Обсуждение вопросов проявления эмерджентного эффекта при создании подсистем АСУ хозяйством Томской области.....	5
1.3. Оценка опыта внедрения АСУ хозяйством города Томска в период создания АСУ Томской области.....	5
1.4. Обсуждение влияния автоматизации задач оперативного управления городом на структуру органов городского управления	5
1.5. Обсуждение особенностей выделения типов взаимодействия в электронном правительстве (уровень государственных органов) и электронном муниципалитете (уровень местного самоуправления).	5
1.6. Выбор и обоснование оснований классификации информационных систем органов местного самоуправления	6
1.7. Выявление и обсуждение характеристик моделей «Правительство 2.0» и «Электронный муниципалитет 2.0». Общие и отличия.....	6
1.8. Предложение и обсуждение механизма формирования «муниципального облака». Принцип выбора информационных систем органами местного самоуправления.....	6
2. Организация самостоятельной работы студента..	6
2.1 Общие положения.....	7
2.2. Тематика работ.....	7
3. Рекомендуемая литература	7

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Электронное правительство: вводный курс» (Б1.В.ОД.5) — ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, нормативно-правовыми и практическими аспектами сферы разработки и использования компонентов электронного правительства для повышения эффективности деятельности государственного и муниципального секторов управления.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование представления о стратегии создания электронного правительства в России;
- усвоение нормативной базы создания электронного правительства в России;
- изучение состава подсистем и задач электронного правительства;
- обеспечение процесса создания и внедрения элементов электронного правительства и электронного муниципалитета.

Процесс изучения дисциплины, включая ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, нормативно-правовыми и практическими аспектами сферы создания элементов электронного правительства и их использования с целью обеспечения повышения эффективности деятельности государственного и муниципального секторов управления, содержит практические занятия и самостоятельную работу.

Для успешного усвоения материала курса с учетом плодотворной работы студентов на практических занятиях и при самостоятельной работе необходимо иметь начальные знания, полученные на предыдущем уровне образования по таким дисциплинам, как «Основы делопроизводства», «Принятие и исполнение государственных решений»,

«Информационные технологии обработки данных», «Офисные информационные системы», «Информационная безопасность», «Моделирование бизнес-процессов»..

Знания, полученные при освоении дисциплины, в дальнейшем используются при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении учебной, педагогической и преддипломной практик, при подготовке магистерской диссертации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций в аспекте документационного обеспечения управленческой деятельности и использованием информационных технологий в данной сфере:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:
иметь представление о стратегии создания электронного правительства в России;

знать:

- нормативную базу и требования, предъявляемые к процессу создания электронного правительства в России;
- состав подсистем и задач электронного правительства и электронного муниципалитета;

уметь формулировать требования проектировщикам в процессе разработки подсистем электронного правительства;

владеть навыками использования информационных систем комплекса электронного правительства и электронного муниципалитета.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ)

Целью практических занятий (семинаров) по дисциплине «Электронное правительство: вводный курс» является формирование указанных выше компетенций, закрепление на практике и углубление знаний теоретической части дисциплины; приобретение умений осуществлять подготовку материала в аспектах существующих и разрабатываемых элементов электронного правительства; выработка навыков использования современных информационных технологий для обеспечения будущей служебной деятельности.

Тема 1.1. Обсуждение механизма выбора актуальных задач информатизации управления народным хозяйством СССР в проекте ОГАС.

Тема 1.2. Обсуждение вопросов проявления эмерджентного эффекта при создании подсистем АСУ хозяйством Томской области.

Тема 1.3. Оценка опыта внедрения АСУ хозяйством города Томска в период создания АСУ Томской области.

Тема 1.4. Обсуждение влияния автоматизации задач оперативного управления городом на структуру органов городского управления

Тема 1.5. Обсуждение особенностей выделения типов взаимодействия в электронном правительстве (уровень государственных органов) и электронном муниципалитете (уровень местного самоуправления).

Тема 1.6. Выбор и обоснование оснований классификации информационных систем органов местного самоуправления.

Тема 1.7. Выявление и обсуждение характеристик моделей «Правительство 2.0» и «Электронный муниципалитет 2.0». Общее и отличия.

Тема 1.8. Предложение и обсуждение механизма формирования «муниципального облака». Принцип выбора информационных систем органами местного самоуправления.

Практические занятия, как правило, проводятся в форме семинаров, на которых студенты участвуют в обсуждении выносимых на дискуссию вопросов, подготавливают отчет/выступление в форме докладов, переходящие в обсуждение. Выступления, как правило, сопровождаются презентационными роликами, выполненными в среде Microsoft Office PowerPoint. Темы докладов выдаются преподавателем. Семинарские занятия проводятся в соответствии с планом, примерные темы которого приведены выше. Темы могут корректироваться как по названию, так и по содержанию.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

2.1. Общие положения

Цель самостоятельной работы по дисциплине – повышение эффективности изучения теоретической части дисциплины и полноценной работы на лабораторных и практических занятиях, а также получение навыков самостоятельного проведения поиска, сбора и анализа информации по отдельным направлениям формирования и использования элементов электронного правительства.

Задачами самостоятельной работы являются систематизация, расширение, закрепление теоретических аспектов, не затронутых на лекционных и практических занятиях.

Тематические направления для самостоятельного изучения студентом приведены ниже. Форма представления результатов самостоятельной работы – отчет/выступление с сопровождением презентационными роликами, выполненными в среде Microsoft Office PowerPoint.

2.2. Тематика работ

1. ФЗ № 149- ФЗ от 27.07.2006г. «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
2. ФЗ № 63- ФЗ от 06.04.2011г. "Об электронной подписи".
3. ФЗ № 152- ФЗ от 27.07.2006г. "О персональных данных".
4. ФЗ № 8-ФЗ от 09.02.2009г. "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и ОМСУ".
5. ФЗ №210-фз от 27.07.2010г. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
6. Выполнение индивидуального задания «Анализ и информационного обеспечения типов электронного взаимодействия в муниципалитетах России» (по выбору)

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кириенко В.Е. Информационные системы органов местного самоуправления: от ОГАС к информационному обществу. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2012. – 203 с. В библиотеке ТУСУРа: 3 экз.

2. Кириенко В.Е. Информационные системы органов местного самоуправления: проблемы, перспективы, пути развития. – М.: ИА «Инфосеть», 2013. – 100 с. В библиотеке ТУСУРа: 1 экз.

3. Кириенко В.Е. Информатизация муниципального управления: от АСУ горисполкома к "электронному" му-

ниципалитету (томская модель). — Томск: НТЛ, 2006. — 212 с. В библиотеке ТУСУРа: 3 экз.

4. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006г. «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

5. Федеральный закон № 63-ФЗ от 06.04.2011г. "Об электронной подписи".

6. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006г. "О персональных данных".

7. Федеральный закон № 210-ФЗ от 27.07.2010г. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Федеральный закон № 8-ФЗ от 09.02.2009г. "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и ОМСУ".