

Гавриленко А.А.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Методические указания к практическим занятиям
и по организации самостоятельной работы
для студентов направления 081100.62
«Государственное и муниципальное управление»

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой АОИ
д-р техн. наук, проф.
_____ Ю.П. Ехлаков
«__» _____ 2014 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Методические указания к практическим занятиям
и по организации самостоятельной работы
для студентов направления 081100.62
«Государственное и муниципальное управление»
(бакалавриат)

Разработчик
Ст. преподаватель каф. АОИ,
гл. специалист – экономист
Департамента финансов
Томской области
_____ А.А. Гавриленко
«__» _____ 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
2.1 Общие положения	5
2.2 Практические занятия (семинары)	6
3 Методические указания по организации самостоятельной работы	21
3.1 Общие положения	21
3.2 Самоподготовка по теме теоретической части дисциплины «Банковская система Российской Федерации»	22
3.3 Самоподготовка по теме теоретической части дисциплины «Страхование»	22
3.4 Индивидуальная работа «Финансово-кредитная система субъекта РФ, муниципального образования»	23
3.5 Индивидуальная работа «Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире»	24
3.6 Расчетно-графическая работа по теме «Анализ бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования»	26
4 Оформление работ	30
5 Рекомендуемые источники	30

1 Введение

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в **вариативную часть профессионального цикла** структуры ООП по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление. Изучение дисциплины базируется на материалах таких курсов как «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Статистика», «Основы государственного и муниципального управления», «Налоги и налогообложение». Она является базовой для изучения следующих дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Целью дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является ознакомление студентов с системой государственных и муниципальных финансов, теорией и практикой организации финансовых отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучение основных тенденций развития государственных и муниципальных финансов;
- формирование умений и навыков применения на практике теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией государственных и муниципальных финансов, повышением их устойчивости и сбалансированности.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать **следующими компетенциями**:

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (**ПК-9**);
- умением правильно применять нормы права (**ПК-10**);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (**ПК-16**);
- умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской

службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (**ПК-19**);

– умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (**ПК-24**);

– способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (**ПК-44**).

По окончании изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студент должен:

- **иметь** представление о системе государственных и муниципальных финансов, этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса, взаимодействии различных факторов, оказывающих влияние на государственные и муниципальные финансы;

- **знать** методологический аппарат государственных и муниципальных финансов; современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему Российской Федерации, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования;

- **уметь** ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений;

- **владеть** навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

2.1 Общие положения

Основной целью практических занятий является закрепление теоретического материала посредством подготовки материалов, публичных докладов, дискуссионных обсуждений, обсуждений результатов выполнения индивидуальных работ, расчетных работ. В результате подготовки к практическим занятиям формируются следующие компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-19, ПК-24, ПК-44.

Контроль формирования заявленных компетенций: опрос, отчеты по выполнению индивидуальных, групповых и расчетных работ, проведение контрольных работ/ тестирование.

2.2 Практические занятия (семинары)

На проведение практических занятий согласно рабочей программе отводится 36 аудиторных часов.

Темы практических занятий:

1. Направления государственной финансовой политики в РФ. Финансовое планирование. Прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль – 2 часа.
2. Финансовый аппарат в РФ. Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба РФ, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора. Центральный банк РФ – 4 часа.
3. Финансовый контроль в РФ: содержание и задачи, классификация форм, видов, методов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизии; общенаучные и специфические. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля. Особые виды финансового контроля: Счетная палата Российской Федерации. Независимый аудиторский контроль – 2 часа.
4. Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире – 4 часа.
5. Банковская система РФ: нормативно - правовое регулирование, структура, направления развития. Страхование как часть финансовой системы: экономическая сущность и основные элементы, принципы страхования, виды страхования – 2 часа.
6. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации и стран с развитой экономикой – 2 часа.

7. Бюджетная классификация Российской Федерации: назначение, предметность показателей, возможности анализа, международные стандарты – 4 часа.
8. Бюджетный процесс в Российской Федерации: составление проектов бюджетов, утверждение бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ – 2 часа.
9. Бюджетный процесс в Российской Федерации: исполнение по доходам, расходам и источникам финансирования дефицитов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. Бюджетная отчетность – 2 часа.
10. Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ – 2 часа.
11. Санкционирование расходов как важнейшая часть исполнения бюджета по расходам – 2 часа.
12. Государственные внебюджетные фонды – состав, целесообразность выделения, реформирование – 2 часа.
13. Бюджетный федерализм в РФ: становление, взаимоотношения «центр - территории»: европейская и американская модель. Российская Федерация. Методики распределения межбюджетных трансфертов в РФ – 2 часа.
14. Государственный и муниципальный кредит в РФ: государство как заемщик, кредитор и гарант. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Методы управления государственным долгом – 2 часа.
15. Государственная и муниципальная услуга: виды социальных услуг населению, минимальный социальный стандарт и минимальная бюджетная обеспеченность. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов – 2 часа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков в сфере определения социальных и экономических закономерностей и тенденций.

Формируемые компетенции: ПК-16, ПК-24, ПК-44.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение понятий, целей, задач, методов и итогов функций управления финансами в РФ. Сбор информации о реализуемых в настоящее время на территории РФ ме-

роприятий государственной финансовой политики (контент – анализ сообщений федеральных и региональных СМИ).

Порядок выполнения задания: Охарактеризуйте современное состояние государственного и муниципального сектора экономики. Приведите оценку состояния муниципального сектора экономики в том муниципальном образовании, откуда вы приехали в Томск. Назовите основные направления государственной финансовой политики в настоящий момент и механизм, с помощью которого они реализуются. Назовите основные отличия концепций монетаризма и кейнсианства. Определите, признаки какой концепции государственного финансового регулирования имеет Российская Федерация на современном этапе развития. Определите, какие элементы составляют структуру государственных финансов. Приведите примеры взаимодействия этих элементов. Дайте понятия объекта и субъекта управления государственными финансами, понятие цели управления. Назовите основные методы управления системой государственных и муниципальных финансов. Сформулируйте этапы и методы финансового планирования, прогнозирования, программирования. Дайте определение финансового контроля и определите его место в системе управления государственными и муниципальными финансами. Приведите примеры государственных органов финансового управления и контроля.

Рекомендуемая литература: [1] (глава 6), [2] (глава 1).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 «ФИНАНСОВЫЙ АППАРАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» - 4 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков в сфере управления финансами.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-19, ПК-24.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: ознакомление с основными НПА, регламентирующими деятельность субъектов управления финансами в РФ (Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба РФ, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора. Центральный банк РФ), ознакомление с показателями и результатами их деятельности. Знакомство с деятельностью финансового органа субъекта РФ, муниципального образования – на выбор.

Порядок выполнения задания: Дайте понятия объекта и субъекта управления государственными финансами, понятие цели управления. Назовите субъекты стратегического управления финансами и оперативного управления финансами. Перечислите полномочия в сфере управления ГМФ Президента РФ, Правительства РФ, ФС РФ. Расскажите о полномочиях, спе-

цифике деятельности, организации работы основных органов оперативного управления финансами, финансового органа субъекта РФ, муниципального образования, представляющего интерес для исследовательской работы.

На основании данных, предложенных преподавателем (форма государственного устройства и административное деление, уровень развития и проблемы одного из государств группы развитых стран), с использованием *технологии интерактивного обучения «мозговой штурм»*, разработать систему социально – экономических показателей, схему системы государственных и муниципальных финансов данного государства, составить программу управления ГМФ данного государства, предложить комплекс мероприятий по решению указанных проблем. При выполнении данной части практической работы целесообразно разделить студентов на 2 группы, каждая из которых выполняет свою часть задания, применяя метод «мозговой штурм». Результаты обсуждения озвучиваются лидером группы, обсуждаются противоположной командой и принимаются или не принимаются как итог групповой работы.

Рекомендуемая литература: [3] , [4], [5], [6].

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-24.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение содержания и задач, классификации форм, видов, методов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизии; общенаучные и специфические методы. Ознакомление с деятельностью органов общегосударственного финансового контроля (Счетная палата РФ, Росфиннадзор). Изучение НПА, регламентирующие проведение аудиторского контроля в РФ.

Порядок выполнения задания: Сформулируйте предмет финансового контроля в широком смысле слова, т.е. с учетом охвата всех этапов воспроизводства и уровней управления, и в узком смысле слова, т.е. применительно к бюджетной системе. Дайте определение государственного (муниципального) финансового контроля. Определите объект и субъект государственного (муниципального) финансового контроля, в каких функциях определяется его роль. Классифицируйте финансовый контроль по одному из критериев. Назовите органы государственного финансового контроля Российской Федерации.

Назовите виды негосударственного финансового контроля.

Охарактеризуйте работу Счетной палаты Российской Федерации (законодательство о Счетной палате, структуру и регламент работы, контрольно – ревизионную и экспертно – аналитическую деятельность, отчет о работе за прошедший год: охват контрольными мероприятиями, особенности и тенденции результатов проведенных мероприятий, выводы об эффективности). Дайте понятие аудиторского контроля, перечислите случаи обязательного аудита, особенности этого вида деятельности, нормативно – правовое регулирование аудита в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература: [7], [8].

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4 «ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ В РОССИИ И МИРЕ» - 4 часа

Цель: ознакомление с отдельными направлениями развития государственных и муниципальных финансов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-24.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: определение особенностей, характерных для управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, странах с развитой экономикой, группе стран, относящихся к развивающимся. Изучение основных понятий в рамках темы, выносимой на обсуждение во время проведения практического занятия и озвучиваемых преподавателем заранее, до занятия.

Порядок выполнения задания: Практические занятия по данной теме проводятся с использованием *технологии интерактивного обучения «презентации с обсуждением»*, в форме активного обсуждения группой докладов в рамках направлений, предложенных преподавателем или самостоятельно выбранных студентом, если они соответствуют цели дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» (раздел 3.5 данных методических указаний). Докладчик озвучивает свою точку зрения, отвечает на вопросы группы и преподавателя, в случае, если тема остается не раскрытой, замечания и дополнения делаются прочими студентами группы, преподавателем.

Рекомендуемая литература: в соответствии с выбранной темой

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5 «БАНКОВСКАЯ И СТРАХОВАЯ СИСТЕМЫ КАК ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-24.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение основных НПА в сфере банковской деятельности РФ, ознакомление со структурой банковской системы в РФ, особенностями данного вида деятельности. Изучение основных НПА в сфере страховой деятельности, ознакомление со структурой системы страхования в России.

Порядок выполнения задания: Перечислите уровни банковской системы в РФ. Дайте определения «кредитная организация», «небанковская организация». Перечислите известные вам виды банков. Перечислите основные функции Центрального банка Российской Федерации, определите, что в его деятельности отличает его от коммерческого банка. Проведите анализ структуры Центрального банка. Каким образом осуществляется руководство Центральным банком? Приведите примеры территориальных подразделений Центрального банка, осуществляющих свою деятельности в Томской области, других регионах РФ. Используя материалы, доступные на официальных сайтах территориальных подразделений Центрального банка, определите типичную структуру и функции территориального подразделения.

Дайте определение «страхование», «страховой риск», «объект и субъект страхования», «страховой случай», «страховая сумма». Перечислите принципы страхования и виды страхования в РФ.

Перечислите известные вам виды обязательного на территории Российской Федерации страхования? Какие виды страхования включает Государственное социальное страхование? Что такое государственная пенсия? Охарактеризуйте обязательно и добровольное медицинское страхование.

Рекомендуемая литература: [6], [9], [10].

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6 «БЮДЖЕТ, БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО» - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-24.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: ознакомление с типовой структурой закона о бюджете, текстовой частью закона о федеральном бюджете, изучение НПА, регламентирующих порядок составления, утверждения и исполнения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Порядок выполнения задания: Дайте определение бюджета. Определите, из скольких уровней состоит бюджетная система в Российской Федерации и от чего это зависит. Руководствуясь Конституцией РФ, определите состав бюджетов верхних уровней бюджетной системы РФ. Назовите принципы бюджетной системы РФ. Определите важнейший, на ваш взгляд принцип. Обоснуйте выбор. Приведите примеры исполнения и нарушения на практике принципов бюджетной системы, закрепленных нормами права, прокомментируйте данные примеры.

Определите отличия банковской системы исполнения бюджета от казначейской. Назовите три показателя, наиболее полно характеризующих бюджет. Проведите анализ отчета об исполнении бюджета за прошедший финансовый год и бюджет за текущий год, используя эти показатели. Предложите свой вариант показателя для анализа бюджета.

Определите, какие доходы формируют большую часть федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, муниципальных бюджетов. Раскройте механизм, позволяющий осуществлять свод расходных обязательств территории: Российской Федерации в целом, субъекта РФ, муниципального образования.

Рекомендуемая литература: [1] (глава 1), [11] (главы 1-3, глава 5).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7 «БЮДЖЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» - 4 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России применять нормы права.

Формируемые компетенции: ПК-10, ПК-24.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение основных НПА, устанавливающих порядок применения бюджетной классификации, анализ типового закона о бюджете (федерального, бюджете субъекта РФ, муниципального образования) с точки зрения применения бюджетной классификация для кодировки доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета.

Порядок выполнения задания: Дайте определение бюджетной классификации. Назовите основную задачу бюджетной классификации. Определите структуру кода классификации доходов бюджетов, структуру кода расходов бюджетов и структуру кода источников финансирования дефицита бюджета.

Разделившись на группы, проведите анализ доходной и расходной частей федерального бюджета и бюджета Томской области за отчетный год на предмет максимального значения доходного источника, максимального значения расходного раздела, результаты анализа представьте в виде круговой и столбчатой диаграмм (данная часть задания выполняется с применением *интерактивного метода «работа в группе»*).

Для каких целей используется классификация операций сектора государственного управления? Используя указания о порядке применения бюджетной классификации РФ, заполните таблицу:

Вид финансово – хозяйственной операции	КОСГУ	Первичные документы, подтверждающие наличие денежного обязательства
Оплата поставщику коммунальных услуг		
Оплата услуг связи		
Заработная плата штатным сотрудникам учреждения		

Рекомендуемая литература: [11] (глава 4), [12], [13].

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8 «БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ БЮДЖЕТОВ, УТВЕРЖДЕНИЕ БЮДЖЕТОВ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ» - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной

власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение НПА, регламентирующих порядок составления, утверждения и исполнения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, просмотр видеорепортажа собрания Законодательной Думы Томской области (режим доступа: <http://duma.tomsk.ru>), в повестке которого было заявлено о внесении изменений в закон о бюджете Томской области.

Порядок выполнения задания: Дайте определение бюджетного процесса. Назовите участников бюджетного процесса. Выявите участников, на которых возложена основная ответственность за организацию бюджетного процесса. Определите отличия главного распорядителя бюджетных средств от распорядителя бюджетных средств, главного администратора доходов бюджета от администратора доходов бюджета. Приведите пример главного распорядителя бюджетных средств федерального бюджета. Назовите стадии бюджетного процесса. Перечислите принципы бюджетного процесса. Приведите примеры, иллюстрирующие применение на практике теоретических положений и принципов. Что такое бюджетный цикл? Рассчитайте длительность бюджетного цикла в Российской Федерации. Перечислите отличия в процедурах составления проектов бюджетов и утверждении бюджетов федерального уровня и уровня субъекта РФ (на примере Томской области, другого субъекта РФ).

Рекомендуемая литература: [11] (главы 5-7), [14], [15].

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9 «БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИСПОЛНЕНИЕ ПО ДОХОДАМ, РАСХОДАМ И ИСТОЧНИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТОВ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ. БЮДЖЕТНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ» - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение НПА, регламентирующих порядок исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.

Порядок выполнения задания: Назовите основные этапы исполнения бюджета по доходам. Перечислите основных участников исполнения бюджета по доходам. Каким образом осуществляется планирование налоговых доходов бюджетов? Используя данные закона о бюджете и отчета об исполнении бюджета субъекта РФ, муниципального образования (на выбор), проведите анализ основных групп налоговых и неналоговых доходов по схеме «план-факт», объясните причину отклонения от плановых показателей. Раскройте суть понятия «казначейская система исполнения бюджета». Определите отличия банковской системы исполнения бюджета от казначейской. Перечислите недостатки банковской системы исполнения бюджета и преимущества казначейской системы исполнения бюджета. Перечислите стадии исполнения бюджета по расходам. Расшифруйте каждое из понятий исполнения бюджета: кассовый план, расходное обязательство, реестр расходных обязательств, бюджетное обязательство, денежное обязательство. Перечислите известные вам обязательные формы бюджетной отчетности для федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, процедуру составления и утверждения бюджетной отчетности, структуру отчета об исполнении бюджета. Назовите три показателя, наиболее полно характеризующих бюджет. Проведите анализ отчета об исполнении бюджета за прошедший финансовый год и бюджет за текущий год, используя эти показатели. Предложите свой вариант показателя для анализа бюджета.

Рекомендуемая литература: [11] (глава 24), [14], [15].

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10 «КАССОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (проводится в форме деловой игры) - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение НПА, регламентирующих порядок составления и ведения кассового плана, составления сводной бюджетной росписи.

Порядок выполнения задания:

1. Используя данные, предложенные преподавателем (проект бюджета г.Кедровый на очередной финансовый год и плановый период), составить и заполнить *сводную бюджетную роспись* (документ, который финансовый отдел должен довести до всех главных распоряди-

телей бюджетных средств до 20 декабря текущего года года). Информацию привести детально по кодам бюджетной классификации только по одному из главных распорядителей бюджетных средств (на выбор). По всем прочим главным распорядителям бюджетных средств – укрупненно.

2. С учетом данных, предложенных преподавателем (пояснительная записка к проекту бюджета г.Кедровый на очередной финансовый год и плановый период), составить *кассовый план по доходам* на очередной год (глубина детализации – ежемесячная).
3. С учетом плановых значений, приведенных по трем учреждениям социальной сферы (смета затрат на очередной финансовый год) и прочим учреждениям (ожидаемые расходы на очередной финансовый год), составить *кассовый план по расходам* на очередной год (глубина детализации – ежемесячная).
4. Включить в кассовый план по расходам *дополнительные мероприятия*, не являющиеся первоочередными, но необходимые к исполнению в очередном году (предложены преподавателем), таким образом, чтобы в процессе исполнения бюджета не возникало (или возникало в минимальном количестве) кассовых разрывов.
5. Сбалансировать кассовые планы по доходам и по расходам таким образом, чтобы обеспечить минимальные кассовые разрывы. Предложить варианты мероприятий для ликвидации кассовых разрывов, *используя технологию интерактивного обучения «мозговой штурм»*.

Задание в части 1-4 целесообразно проводить, разделившись на группы по несколько человек. После завершения выполнения части 1-4 задания всей группе приступить к выполнению части 5.

Оформление результатов практического занятия производится в соответствие с требованиями НПА, регулирующих составление сводной бюджетной росписи, кассового плана по доходам и расходам, т.е. заполнение и подписание «должностными лицами финансового органа», выбранными в каждой подгруппе студентов таких документов, как «бюджетная роспись», «сводная бюджетная роспись», «кассовый план по доходам», «кассовый план по расходам».

После завершения деловой игры, оформления «документов», проводится обсуждение итогов с преподавателем, анализ ошибок, оценка результатов работы.

Рекомендуемая литература: [16], [17], [18], [19].

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11 «САНКЦИОНИРОВАНИЕ РАСХОДОВ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА

ПО РАСХОДАМ» (проводится в форме деловой игры) - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения количественных и качественных методов, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение НПА, регламентирующих порядок санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. Предполагается, что студенты обладают базовыми знаниями в сфере бухгалтерского учета (суть и правила заполнения документов «платежное поручение», «карточки образцов подписей», «счет», «счет-фактура», «договор», «товарная накладная», «акт выполненных работ»).

Порядок выполнения задания:

Используя документы и материалы, предложенные преподавателем (НПА федеральных и региональных органов исполнительной власти, отдельные нормы закона о бюджете Томской области (ведомственная структура расходов бюджета, нормы авансирования расходов за счет средств областного бюджета), комплекты первичных документов, предъявленных подрядчиком для санкционирования), провести анализ предложенных документов и провести процедуру санкционирования в случае, если документы соответствуют требованиям.

Оформить необходимые служебные документы, участвующие в документообороте («заявка на оплату расходов», «распорядительная заявка», «платежное поручение», «распоряжение на перечисление средств с текущего счета» - согласно требованиям Порядка), заверить подписями «должностных лиц», указанных в карточке образцов подписей.

Задание целесообразно проводить, разделившись на две подгруппы, каждая из которых получает по два комплекта первичных документов. Документы подобраны таким образом, что трудоемкость их анализа у двух подгрупп одинакова.

Для закрепления центров ответственности, в каждой подгруппе определяются «должностные лица» - бухгалтер бюджетного учреждения, экономист – бухгалтер главного распорядителя бюджетных средств, финансист финансового органа, контролер – ревизор.

Пакет первичных документов и оформленные должностными лицами документы (заявка, распорядительная заявка, платежное поручение, распоряжение на перечисление средств с текущего счета) передаются контролеру противоположной группы, который самостоятельно проверяет документы противоположной группы, делает заключение на санкцию (заполня-

ет бланк «заключение на санкцию произведенных расходов») и на следующем занятии озвучивает свое заключение. Таким образом, роль контролера – самая сложная (работа со своей группой и дополнительно весь анализ работы противоположной группы, это учтено в методике оценки групповой задачи).

Оформление результатов практического занятия производится в соответствии с требованиями НПА, регулирующих составление порядок санкционирования. После завершения деловой игры, оформления «документов», их анализа противоположной группой и преподавателем, проводится обсуждение итогов с преподавателем, анализ ошибок, оценка результатов работы.

Рекомендуемая литература: [11](глава 24), [20], [21].

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РФ» - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-44.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение НПА, регламентирующей деятельность государственных внебюджетных фондов РФ.

Порядок выполнения задания: Дайте определение государственного внебюджетного фонда. Определите назначение внебюджетных социальных фондов, охарактеризуйте их социально- экономическую сущность. Назовите государственные социальные внебюджетные фонды, которые вы знаете. Рассчитайте удельный вес расходов, проходящих через внебюджетные фонды, в общей сумме расходов федерального бюджета. Определите причины образования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Охарактеризуйте назначение Пенсионного фонда РФ, порядок формирования и использования его средств. Что такое система обязательного пенсионного страхования? Перечислите известные вам виды пенсий. Расскажите о распределении функций между федеральным и территориальными фондами ОМС. Назовите территориальные государственные внебюджетные фонды, действующие на территории Томской области.

Рекомендуемая литература: [11] (глава 17), [22], [23], [24], [25], [26].

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13 «БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ В РФ» - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной

власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-16.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение НПА, регламентирующих межбюджетные отношения в РФ.

Порядок выполнения задания: Расшифруйте понятие «бюджетный федерализм». Какие модели взаимоотношений «центр – территории» вам известны? Назовите виды межбюджетных трансфертов, которые вы знаете, и какие фонды они формируют. Определите, в какой форме предоставляются межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы РФ. Определите отличия трансфертов от отрицательных трансфертов. Назовите два механизма бюджетного выравнивания. Какие из них используются на территории Томской области? Приведите пример. Дайте определение бюджетной обеспеченности. Рассчитайте этот показатель для Томской области за последний финансовый год.

Используя методику предоставления субсидий, предложенную преподавателем, рассчитайте размер предоставляемой региону субсидии на очередной финансовый год.

Расчет предоставления субсидии проводится по методике, утвержденной постановлением Правительства и действующей для всех регионов РФ. Целесообразно предложить студентам исходные данные по одному из федеральных округов (например, Сибирскому ФО), свести итоги расчетов и сравнить результаты с прочими ФО, разобрать итоги, провести анализ ошибок и причину различий в предоставлении субсидий.

Рекомендуемая литература: [11] (глава 16).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КРЕДИТ В РФ» - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-24.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение НПА, регламентирующих предоставление государственного и муниципального кредита в РФ.

Порядок выполнения задания: Дайте определение государственного

кредита. Определите его место в бюджетных отношениях и основное отличие от банковского кредита. Назовите функции и задачи государственного кредита, раскройте их содержание. Назовите нормативные документы, которые регулируют кредитные отношения РФ и субъектов РФ. Приведите пример действий государства в качестве заемщика, кредитора, гаранта. Какие государственные ценные бумаги выпускаются РФ в настоящее время. Приведите пример Томской области как гаранта в текущем финансовом году.

Дайте определение государственных заимствований РФ, государственных заимствований субъектов РФ. Приведите примеры классификации кредитных отношений по эмитентам, по размещению, по обращению на рынке, по срокам погашения, по обеспеченности долговых обязательств. Назовите эмитента государственных ценных бумаг РФ. Самостоятельно осуществите поиск примера программы государственных внешних и внутренних заимствований на текущий финансовый год. Назовите органы исполнительной власти, управляющей государственным долгом Российской Федерации. Рассчитайте величину, которой ограничивается предельный объем заимствований Томской области, г. Томска. Обоснуйте расчеты.

Рекомендуемая литература: [11] (главы 13-15).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15 «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В РФ» - 2 часа

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-24.

Самостоятельная работа по подготовке к занятию: изучение НПА, регламентирующих предоставление государственных и муниципальных услуг в РФ.

Порядок выполнения задания: Дайте определение государственной и муниципальной услуги. Определите, что называется государственным минимальным социальным стандартом и минимальной бюджетной обеспеченностью. Какие элементы включают государственные минимальные стандарты в области отплаты труда, пенсионного обеспечения, области образования, культуры, здравоохранения, жилищно-коммунального обслуживания населения. Назовите отличия сметного финансирования от финансирования на основе подушевых нормативов. Перечислите особенности финансирования

сфер образования и здравоохранения. Дайте определение государственных и муниципальных нужд. Какие вы можете назвать особенности формирования, размещения и исполнения на договорной основе заказов на поставку товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд?

Рекомендуемая литература: [11] (глава 10), [27], [28].

3 Методические указания по организации самостоятельной работы

3.1 Общие положения

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных студентом в рамках лекции, а также закрепление навыков исследовательской деятельности.

Согласно рабочей программе на самостоятельную работу отводится следующее количество часов:

- проработка лекционного материала – 5 часов;
- подготовка к практическим занятиям – 12 часов;
- подготовка к контрольным работам, тестам – 12 часов;
- выполнение индивидуальных работ – 11 часов;
- выполнение расчетно-графической работы – 8 часов;
- изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки – 6 часов.

Рекомендуется подготовка к каждому **лекционному занятию** в объеме 0,5 часа. Для проработки лекционного материала студентам, помимо конспектов лекций, рекомендуется использование учебно-методических материалов по соответствующим разделам курса.

Основная форма **практических занятий**, как правило, семинары, на которых студенты делают информационные сообщения, участвуют в дискуссиях, деловых играх. Рекомендуется подготовка к каждому практическому занятию в объеме 0,5-1 час. В часы практических занятий проводится тестирование, контрольные работы, заслушивается отчет по индивидуальной работе.

Подготовка к **тестированию, контрольным работам** включает самостоятельную подготовку с использованием конспектов лекций по следующим темам:

- место ГМФ в финансовой системе РФ;
- функции управления ГМФ;
- бюджетный процесс в РФ;
- бюджетный федерализм;
- государственный кредит;
- бюджетная классификация РФ.

Темы «Банковская система Российской Федерации» и «Страхование» теоретической части дисциплины вынесены для **самостоятельной проработки**, что позволяет закрепить на практике компетенции, связанные с умением свободно ориентироваться в правовой системе РФ, применять качественные и количественные методы анализа и информационно-коммуникационных технологий.

Индивидуальная работа является исследовательским проектом студента, связанным с изучением определенных аспектов реальной экономической ситуации макроэкономики, мезоэкономики, микроэкономики, позволяет закрепить теоретические знания и профессиональные компетенции.

Расчетная работа является формой самостоятельной деятельности студента, которая позволяет раскрыть его способности анализа экономической информации, работы с финансовыми документами, использования пакетов прикладных программ для обобщения информации и отображения полученных результатов.

3.2 Самоподготовка по теме теоретической части дисциплины «Банковская система Российской Федерации»

Используя законы РФ «О банках и банковской деятельности», «О Центральном банке Российской Федерации», информацию, доступную на сайте Центрального банка Российской Федерации, определите состав и структуру банковской системы Российской Федерации. Укажите уровни системы, основные элементы системы (банк, кредитная организация, небанковская организация) как определения занесите в конспект лекций.

Используя программный документ «Стратегия развития банковского сектора», занесите в конспект лекций основные проблемы развития банковского сектора в РФ и основные мероприятия, предполагаемые к реализации на территории РФ для их устранения.

Рекомендуемая литература: [6], [9].

3.3 Самоподготовка по теме теоретической части дисциплины «Страхование»

Используя законы РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации», «Об обязательном пенсионном страховании», информацию, доступную на сайтах Министерства финансов РФ, Центрального банка РФ, определите место страхования в финансовой системе РФ, экономическую сущность страхования; основные понятия занесите в конспект лекций (страхование, субъект страхования (страхователь и страховщик), объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховой взнос). Какие фундаментальные принципы лежат в основе страхования?

Определите, какие виды страхования различают в зависимости от видов интересов страхователей. Что такое имущественное страхование? Страхование ответственности? Каковы особенности личного страхования? Страхования жизни?

Рекомендуемая литература: [3], [10].

3.4 Индивидуальная работа «Финансово-кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации»

Цель: на примере субъекта Российской Федерации или муниципального образования ознакомиться с типичным примером финансовой системы в Российской Федерации.

Индивидуальная работа должны включать титульный лист, содержание, основную часть (в соответствии с планом выполнения работы), список используемых источников, приложения. Оформление работ осуществляется в соответствии с требованиями главы 4.

Субъект российской Федерации или муниципальное образование для индивидуальной работы выбирается исходя из личных предпочтений студента. Особый интерес представляют города федерального значения и наиболее крупные субъекты Российской Федерации. В части муниципальных образований рекомендуется выбирать муниципальные образования с численностью населения не менее 500 000 человек и являющиеся административными центрами соответствующих субъектов.

Дать характеристику субъекта Российской Федерации (муниципального образования), перечислить значения и тенденции наиболее важных показателей социально – экономического развития. Указать количество зарегистрированных на территории налоговых агентов, наличие/отсутствие градообразующих предприятий, уровень развития бизнеса.

Рекомендуемый объем – не более 2-х страниц.

Перечислите и охарактеризуйте действующие на территории субъекта/муниципального образования учреждения финансово – кредитной сферы (банки, страховые и лизинговые организации, негосударственные пенсионные фонды, другие финансово – кредитные институты). Определите особенности их становления и функционирования, связанные с особенностями социально – экономического положения субъекта/муниципального образования.

Перечислите и охарактеризуйте действующие на территории субъекта/муниципального образования органы государственной власти и местного самоуправления, связанные с экономикой и финансами, а также подразделения федеральных органов (Центрального банка, федеральных министерств и ведомств). Определите законодательную основу их функционирования. При подготовке целесообразно использование официальных источников, НПА. Опишите особенности их становления и развития на выбранной территории. Используя контент-анализ СМИ, перечислите проблемы функционирования и взаимодействия элементов финансово – кредитной сферы выбранной территории, предложите варианты решения указанных проблем.

Рекомендуемый объем – не более 7-ми страниц.

3.5 Индивидуальная работа «Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире»

Целью индивидуальной работы является более глубокая проработка студентом одной из предложенных тем, либо собственному варианту, при условии соответствия его цели изучения дисциплины.

Индивидуальная работа должна включать титульный лист, содержание, основную часть, список используемых источников, приложения. Оформление индивидуальной работы осуществляется в соответствие с главой 4.

Предлагаемые темы для выполнения индивидуальной работы:

1. Бюджетная система дореволюционной России, СССР.
2. Конкурентное развитие азиатских экономик. БРИКС.
3. Банковская система Российской Федерации: направления развития (региональный / муниципальный банковский сектор – на выбор).
4. Рынок страховых услуг в России (страховые услуги региона / муниципального образования – на выбор).
5. Направления государственной бюджетной политики.

6. Вступление России в ВТО: перспективы, проблемы, потенциальные риски.
7. Административная реформа в РФ: задачи, хронология, итоги, связь с бюджетной реформой.
8. Министерство финансов: история, становление, направления развития.
9. Анализ макроэкономической ситуации в Российской Федерации.
10. Экономика Российской Федерации в мировом контексте.
11. Направления бюджетной реформы в Российской Федерации (бюджетная реформа в региональном / муниципальном контексте на выбор).
12. Финансовая система, бюджет и бюджетный процесс стран Евросоюза. Сильные и слабые стороны, причины кризисных явлений и перспективы.
13. Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в РФ. (Региональный и муниципальный контекст: тенденции и недостатки – на выбор).
14. Развитие ОЭЗ РФ как метод государственного регулирования. ОЭЗ ТВТ в Томской области (ОЭЗ в мировой экономической практике; регионе РФ на выбор).
15. Направления государственной налоговой политики в РФ (региональная налоговая политика - на выбор).
16. Финансовая система США. Особенности и недостатки крупнейшей мировой экономики.

Приветствуются собственные темы, соответствующие цели дисциплины «ГМФ».

Защита индивидуальной работы проходит в часы практических занятий с обсуждением темы в группе. График защит составляется заранее, студенты уведомляются о темах, которые будут обсуждаться на предстоящем практическом занятии и получают задание самостоятельно проработать основные элементы, подготовить докладчику вопросы в рамках указанной темы. При оценке индивидуальной работы и доклада по защите индивидуальной работы учитывается следующее:

1. Повествование адаптированным языком (не чтение без интонационных акцентов);

2. Свободное владение темой (в том числе проявляется в ответе на вопросы группы);
3. Раскрытие темы в докладе;
4. Использование в докладе средств визуализации, позволяющих слушателям получить более полную, более наглядную информацию за сжатое время: презентации, раздаточные материалы).

3.6 Расчетно-графическая работа по теме «Анализ бюджета субъекта Российской Федерации»

Задание ориентировано на закрепление теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа, выявление закономерностей и взаимосвязей.

В качестве объекта исследования берется бюджет субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации. Для проведения анализа необходим паспорт субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

Целью анализа бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования (далее – бюджета) является получение и представление в доступной форме информации об основных тенденциях и структуре бюджета. В результате проведенной работы подготавливается итоговый отчет по анализу бюджета. Отчет предваряется краткой характеристикой территории, включающей основные социально-экономические параметры региона (муниципального образования) – ВРП или оценка добавленной стоимости по отраслям, численность населения, численность экономически активного населения, численность населения старше трудоспособного возраста, доходы населения.

При анализе целесообразно дополнительно использовать анализ документов представительных и исполнительных органов власти и СМИ.

Анализ состоит из трех частей и включает общий анализ бюджета, анализ доходов бюджета, анализ расходов бюджета.

1. Общий анализ бюджета

1. Определите общее состояние методической базы бюджетного планирования (годовой бюджет составляется ежегодно на основе новых расчетов либо разрабатывается среднесрочный бюджет);
2. Определите общий размер бюджета (в % к ВРП); сравнение этого показателя с максимально близким по социально - экономическим

- показателям «соседом» по федеральному округу; проанализируйте причины отличий / сходств;
3. Определите дефицит бюджета и изменения размера дефицита за последние годы, размер внутренних и внешних заимствований для покрытия дефицита бюджета; сроки заимствований; представьте материал графически, учитывая плановый период;
 4. Определите размер муниципального долга (в % к доходам и ВРП), стоимость обслуживания долга; доходность государственных /муниципальных ценных бумаг;
 5. Проанализируйте социальную направленность бюджета, долю льгот и компенсаций в текущих расходах; предусмотрена ли адресность и обоснованность льгот;
 6. Дайте характеристику капитальных вложений, инвестиционной политики бюджета (включая бюджет развития, его направленность и долю в общей сумме расходов бюджета);
 7. Определите размеры имущества и доходы от его использования;
 8. Определите четкость формирования приоритеты бюджетной политики, насколько они соответствуют приоритетам развития территории, существует ли стратегический (перспективный) план (концепция), определяющий стратегические направления и приоритеты развития субъекта РФ / муниципального образования на перспективу;

Рекомендуемый объем – 3-4 страницы.

2. Расширенный анализ доходов бюджета

Проанализируйте временные ряды по каждой из основных статей доходов с целью выявления политики администрации субъекта РФ или муниципального образования в области доходов. Общую динамику доходов с учетом планового периода представьте графически.

Рассчитайте показатель бюджетных доходов на душу населения и его динамику, провести сравнение со средним по субъекту РФ (для муниципального образования), по федеральному округу и общероссийским показателем (для субъекта РФ).

Прежде всего, следует проанализировать структуру налоговых и неналоговых доходов и выявить тенденции как в налоговой политике, так и в сборе неналоговых доходов. В части неналоговых доходов следует выделить доходы от государственного (муниципального) имущества и доходы от пре-

доставления государственных (муниципальных) услуг. При анализе доходной части бюджета следует особо проанализировать взаимоотношения муниципального бюджета с бюджетами более высоких уровней: федеральным бюджетом и бюджетом субъекта Российской Федерации.

Представьте показатели отчислений налогов, субсидий, субвенций, бюджетных ссуд, средств, перечисляемых по взаимным расчетам, а также средства вышестоящих бюджетов, расходующиеся на территории муниципального образования по федеральным и региональным программам и на содержание федеральных и региональных учреждений и организаций. Далее сравните плановые показатели с фактическим исполнением, оцените масштабы расхождений и выявите причины отклонений.

В области налоговой политики приведите перечень фактически применяемых налогов и сборов, налоговые ставки и налоговые льготы, применяемые в бюджете субъекта (муниципального образования). По каждой из статей доходов следует определить плановое, фактическое значение и отклонение фактических доходов от плановых, выявить причины отклонений. По основным доходным статьям бюджета необходимо провести анализ использования неденежных форм расчетов с бюджетом, если они имели место в текущем финансовом году или отчетном периоде: безденежные взаимозачеты, векселя администрации, векселя других эмитентов и указать, по возможности, оценку потерь бюджета от использования подобных схем.

Приведите список основных налогоплательщиков и, желательно, укажите размеры (доли) их платежей в бюджет и внебюджетные фонды. Приведите суммы недоимки по уплате налогов и назовите основных должников бюджета.

Целесообразно проанализировать практику предоставления отсрочек/рассрочек по уплате налогам, предоставляемых региональными и муниципальными властями и оценить потери бюджета по этой причине.

В качестве выводов представьте предложения по повышению доходов бюджета, в том числе и за счет неналоговых поступлений.

Рекомендуемый объем – 6-8 страниц.

3. Расширенный анализ расходов бюджета

Проанализируйте временные ряды по каждой из основных статей расходов с целью выявления приоритетов бюджетной политики администрации субъекта РФ или муниципального образования в области расходов.

Общую динамику расходов с учетом планового периода представьте графически. Рассчитайте показатель бюджетных расходов на душу населения и его динамику, провести сравнение со средним по субъекту РФ (для муниципального образования), по федеральному округу и общероссийским показателем (для субъекта РФ).

Проанализируйте бюджет по приоритетным и защищенным статьям, используя следующие показатели: удельный вес в общей сумме расходов бюджета и его изменение во времени; процент исполнения расходов по данным статьям в сравнении с исполнением бюджета по расходам в целом.

Проведите анализ бюджета за отчетный год в разрезе функциональной классификации расходов, результаты анализа представьте графически (круговая диаграмма). Обоснуйте значения разделов, имеющих наибольший удельный вес в общих расходах бюджета.

При анализе ведомственной классификации бюджета особое внимание уделите проработанности и прозрачности бюджетных расходов. Определите, через какого распорядителя или получателя бюджетных средств перераспределяется наибольший по удельному весу объем бюджетных средств и чем это вызвано. Свяжите сделанные выводы с показателями социально-экономического развития территории.

Приведите перечень государственных (муниципальных) программ, рассчитайте удельный вес «программного бюджета» в общем объеме расходов бюджета на текущий год и плановый период. Представьте динамику этого показателя. Выявите, насколько программы соответствуют приоритетам бюджетной политики, какова степень их выполнения за несколько последних лет, есть ли явные результаты исполнения.

Оцените конкурсность выделения средств из бюджета (наличия положения (положений) о конкурсах, их фактическое применение, результаты конкурсов с точки зрения экономии бюджетных средств).

Анализ практики разработки и реализации целевых программ заключается в оценке степени целевой направленности бюджета. Следует выявить, насколько целевые программы соответствуют приоритетам бюджетной политики, какова их доля в расходах, каков механизм их финансирования, какова степень их выполнения и каковы их результаты.

В качестве выводов представьте предложения по оптимизации расходов бюджета, выявленные резервы использования бюджетных средств.

Рекомендуемый объем – 6-8 страниц.

В заключительной части работы представьте реальные приоритеты бюджетной политики, проблемы бюджета и основные тенденции. На основании анализа дайте оценку по следующим направлениям:

- Степень обеспечения полноты, реальности, гласности, самостоятельности бюджета;
- «Потребительская» или «Производительная» направленность бюджета;
- Достаточность мер, принимаемых администрацией субъекта РФ (муниципального образования) по оптимизации доходов и расходов; возмещению из бюджета вышестоящего уровня переданных полномочий.

4 Оформление работ

Работы оформляются в соответствии с ОС ТУСУР 02-2013 «Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля».

5 Рекомендуемые источники

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 703 с. (Экземпляры всего: 10 – анл (2), счз1 (1), счз5 (1), аул (6)). ГРИФ.

2. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. – М.: КноРус, 2010. – 427 с. (Экземпляры всего: 1 –счз1 (1)). ГРИФ.

3. Положение о Министерстве финансов РФ, утверждено постановлением Правительства РФ от 13 июня 2004г. №329. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://minfin.ru/ru/ministry/legal_bases/index.php (дата обращения: 30.04.2014).

4. Положение о Федеральном казначействе РФ, утверждено постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2004г. №703. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://roskazna.ru/polozhenie> (дата обращения: 30.04.2014).

5. Положение о Федеральной налоговой службе РФ, утверждено постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2004г. №506. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nalog.ru/rn70/about_fts/fts/official_data/3909898 (дата обращения: 30.04.2014).

6. О Центральном банке РФ: Федеральный закон № 89-ФЗ от 10.07.2002г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cbr.ru/today> (дата обращения: 30.04.2014).

7. О Счетной палате РФ: Федеральный закон № 41-ФЗ от 5 апреля 2013г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru> (дата обращения: 30.04.2014).

8. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон № 307-ФЗ от 30 декабря 2008г.

9. О банках и банковской деятельности»: Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990г.

10. Об организации страхового дела в РФ: Федеральный закон № 4015-1 от 27 ноября 1992г.

11. Бюджетный кодекс РФ Федеральный закон № 145-ФЗ от 31 июня 1998г.

12. Указания о порядке применения бюджетной классификации РФ, утверждены приказом Министерства финансов РФ №65н от 1 июля 2013г.

13. О федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов: Федеральный закон № 349-ФЗ от 2 декабря 2013г.

14. О бюджетном процессе в Томской области: Закон Томской области № 231-ОЗ от 11 октября 2007г.

15. О порядке составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период: постановление Правительства РФ № 1010 от 29 декабря 2007г.

16. Об утверждении Порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета (главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета): приказ Министерства финансов РФ № 159н от 23 ноября 2011г.

17. Об утверждении порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи областного бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств областного бюджета (главных администраторов источников финансирования дефицита областного бюджета: приказ Департамента финансов Томской области № 39 от 14 декабря 2007г.

18. О порядке составления и ведения кассового плана исполнения федерального бюджета в текущем финансовом году: приказ Министерства финансов РФ № 120н от 27 ноября 2007г.

19. Об утверждении порядка составления и ведения кассового плана областного бюджета: приказ департамента финансов Томской области № 50 от 28 декабря 2009г.

20. О порядке санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств федерального бюджета и главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета: приказ Министерства финансов РФ № 87н от 1 сентября 2008г.

21. Об утверждении порядка санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств областного бюджета и главных администраторов источников финансирования дефицита областного бюджета: приказ Департамента финансов Томской области № 50 от 14 декабря 2010г.

22. О страховых взносах в ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ и территориальные фонды ОМС: Федеральный закон № 212-ФЗ от 24 июля 2009 г.

23. О государственном пенсионном обеспечении в РФ: Федеральный закон № 166-ФЗ от 15 декабря 2001г.

24. О государственном пенсионном страховании в РФ: Федеральный закон № 167-ФЗ от 15 декабря 2001г.

25. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон № 165-ФЗ от 16 июля 1999г.

26. Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ: Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2007г.

27. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон № 210-ФЗ от 27 июля 2010г.

28. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон № 44-ФЗ от 5 апреля 2013г.