

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой АОИ

_____ Ю.П. Ехлаков

« ___ » _____ 2016 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРОГРАММАМИ**

Методические указания

к практическим занятиям, по выполнению курсовой работы и организации
самостоятельной работы для студентов,
обучающихся по направлению подготовки
«Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры)

Разработчик

доцент кафедры АОИ

канд. техн. наук

_____ З.П.Лепихина

« ___ » _____ 2016 г.

Оглавление

Введение	3
1. Рекомендации по выполнению практических занятий.....	4
2. Организация самостоятельной работы студента	5
3. Рекомендации по выполнению курсовой работы.....	6
Список рекомендуемой литературы.....	10

Введение

Целями дисциплины являются формирование у студентов научного подхода к процессам прогнозирования, проектирования и планирования социально-экономических явлений, а также выработка навыков по решению практических задач прогнозирования и планирования социально-экономического развития и принятию эффективных управленческих решений на основе использования современных методов и моделей и информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методологические основы прогнозирования и планирования;
- сформировать умения и навыки в использовании методов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений;
- научить анализировать факторы, определяющие закономерности и тенденции формирования и поведения социально-экономических объектов;
- изучить организационные и нормативные основы планирования и программирования социально-экономического развития страны и регионов;
- сформировать умения и навыки содержательной интерпретации результатов исследований, выработки рекомендаций для принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен **на формирование общекультурных компетенций**

общекультурных:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);

профессиональных

- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (**ПК-13**).

По окончании изучения дисциплины **студент должен:**

знать:

- теоретические подходы к исследованиям в области прогнозирования и планирования;
- принципы прогнозирования и планирования на общегосударственном уровне, а также в регионах, муниципальных образованиях;
- нормативную правовую базу в области государственного прогнозирования, программирования и планирования;
- системы плановых показателей на макроуровне;
- методологию прогнозирования и планирования и их особенности в различных сферах экономики;

уметь:

- применять методы прогнозирования и планирования в конкретных экономических ситуациях,
- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций;
- систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия экономических и управленческих решений;

владеть:

- основами технологии разработки государственных и муниципальных программ;
- методами сбора и обработки информации о социально-экономических явлениях показателей;
- методами выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- навыками применения полученных знаний в области прогнозирования и планирования в процессе исследования и практической деятельности и формулирования выводов на основе прогнозных расчетов.

Изучение дисциплины формирует комплексный подход к экономическим проблемам стратегического планирования мероприятий по развитию ключевых отраслей национальной экономики и развитию регионов федерации.

1.Рекомендации по выполнению практических занятий

В соответствии с рабочей программой дисциплины на практические занятия отводится 34 часа. Тематика практических занятий приведена в табл.1.1

Таблица 1.1 Тематика практических занятий

	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Планирование и прогнозирование на государственном и муниципальном уровне в России и в зарубежных странах.	4
2	Источники прогнозной информации. Официальные порталы министерств и ведомств. Методы прогнозирования. Решение прогнозных задач с использованием методов экстраполяции	10
3	Нормативная база и система документов государственного стратегического планирования. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»	8
4	Программы: понятие, виды, эволюция. Бюджет как финансовый документ планирования и прогнозирования. Государственные программы и бюджетный процесс.	6
5	Система документации, этапы, исполнители. Примеры государст-	6

	венных программ на федеральном и региональном уровнях	
		Итого 34

Практические занятия проводятся в виде:

1. семинаров, направленных на закрепление лекционного материала (темы 1-5). Основным условием успешной работы является изучение и критическое осмысление теоретического материала лекций и рекомендуемой литературы;
2. работы на компьютере по поиску и анализу информации на официальных сайтах министерств и ведомств в соответствии с заданием преподавателя (темы 2, 3, 5);
3. изучение нормативной правовой документации по вопросам стратегического планирования (темы 3, 5);
4. решение прогнозных задач с использованием математических методов.

Рекомендуемая литература [1, 3,5-7]

2. Организация самостоятельной работы студента

Цель самостоятельной работы по дисциплине – повышение эффективности изучения теоретической части дисциплины и полноценной работы на практических занятиях, а также получение навыков самостоятельного проведения поиска, сбора информации, использования методов, в том числе математических, для анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины на проведение самостоятельной работы магистранту отводится 128 часов, из них на выполнение курсовой работы в 3-м семестре – 72 часа. Виды самостоятельной работы приведены в табл.2.1.

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Контроль выполнения работы
2-й семестр		
1. Проработка лекционного материала	10	Тестовый опрос
2. Изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки:	16	Тестовый опрос, проверка конспекта
<i>Прогнозирование в зарубежных странах</i>	3	
<i>Коллективные экспертные методы</i>	4	
<i>Методология индикативного планирования</i>	4	
<i>Основные этапы бюджетного процесса в РФ</i>	2	
<i>Региональные целевые программы</i>	3	
3. Подготовка к практическим занятиям	10	Собеседование
4. Подготовка к контрольным работам:	4	Контрольная

<i>Основные понятия прогнозирования и планирования</i>	2	работа
<i>Математические методы прогнозирования</i>	2	
5. Подготовка устных тематических докладов с презентацией по теме <i>Особенности планирования и прогнозирования в рыночной экономике на примере страны (по выбору магистрантов, согласованному с преподавателем)</i>	8	Проведение мини-лекции
6. Выполнение индивидуального задания по теме <i>Анализ стратегии социально-экономического развития региона (отрасли) (по выбору магистрантов, согласованному с преподавателем)</i>	8	Отчет по ИЗ
Итого по разделу дисциплины 2-й семестр	56	
3-й семестр		
7. Выполнение курсовой работы	72	Защита КР
Всего во 2-м и 3-м семестрах	128	

Самостоятельная работа основывается на программе дисциплины и методических указаниях по отдельным темам. При проработке лекционного материала по каждой теме студент должен внимательно ознакомиться с конспектом лекций, а затем для углубленного изучения материала следует обратиться к литературным источникам (учебникам, учебным пособиям, монографиям, статьям, статистическим сборникам), а также материалам, размещенным в сети Интернет. Для закрепления материала темы необходимо ответить на предлагаемые в пособиях вопросы и прорешать задачи или кейсы по теме.

Рекомендуемая литература [1,2,5,6, 8]

3. Рекомендации по выполнению курсовой работы

Целью выполнения курсовой работы по дисциплине является формирование навыков анализа и проектирования социально-экономического развития субъекта (отрасли) Российской Федерации.

Для ее достижения требуется решить ряд задач: раскрыть необходимость и сущность прогнозирования развития выбранного объекта; изучить и обобщить количественные и качественные методы прогнозирования; проанализировать ретроспективную динамику развития объекта и определить перспективное его состояние.

Желательным моментом считается увязка темы курсовой работы с тематикой научно-исследовательской работы и темой магистерской диссертации. Выполняя курсовое исследование, магистранты должны на основе знаний, полученных при изучении теоретической части курса и других общенаучных и специальных дисциплин, научиться решать вопросы организации сбора первичных данных, проведения экспертных опросов, выбора методов и технологий прогнозных исследований и анализа полученных результатов, приобрести навыки работы со специальной литературой и государственными нормативными актами и стандар-

тами, самостоятельного выполнения расчетов, в том числе и при помощи средств вычислительной техники.

Курсовая работа выполняется по типовым темам. Выбор объекта исследования осуществляется магистрантом и согласуется с преподавателем.

1. Разработка стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
2. Разработка программы развития отрасли (сектора экономики) РФ.

Трудоемкость аудиторных занятий по курсовой работе

Тема аудиторного занятия	Трудоемкость, ч
Определение направления исследования. Выбор объекта исследования курсовой работы.	2
Определение источников информации. Формирование информационной базы, построение динамических рядов показателей. Выбор методики расчета и расчет показателей. Построение таблиц и графиков	4
Изучение нормативно-правовой базы прогнозирования и планирования. Анализ действующей стратегии/программы развития региона/отрасли.	10
Разработка основных разделов стратегии/программы. Технико-экономическое (финансово-экономическое) обоснование	12
Оформление документов стратегии/программы. Подготовка текста и оформление итогового отчета. Подготовка презентации. Подготовка к защите курсовой работы	8
Итого	36

Следует также отметить, что по согласованию с кафедрой можно изменить название отдельных тем исследования. Более того, студент может предложить свою тему курсового исследования, которая закрепляется за ним лишь в случае письменного согласия заведующего кафедрой или ведущего преподавателя по данной дисциплине.

После выбора темы необходимо продумать содержательную ее часть, определить первоначальные названия разделов исследования. Выбранная тема согласовывается с руководителем и оформляется в виде Задания на курсовую работу. Выполнение курсовой работы студент должен проводить по плану, который составляется совместно с руководителем и контролируется руководителем в течение семестра.

Основными требованиями к курсовой работе являются:

наличие в отчете **системного описания** предметной области и обоснования возможности и необходимости прогнозирования и планирования характеризующих ее показателей. Необходимо выбрать из них как минимум 2-3 основных показателя, с которыми студент будет работать (например, при прогнозировании уровня жизни - ВВП, величина прожиточного минимума, номинальный доход;

при прогнозировании развития предприятия - объем выпущенной продукции, объем реализованной продукции, прибыль от продаж);

изложение и **анализ методов и методик**, которые применяются в прогнозных исследованиях конкретных социально-экономических процессов выбранной предметной области и прогнозировании и планировании показателей развития. Обоснование выбора методов для решения конкретной задачи

аналитический обзор имеющихся литературных источников и документов, в том числе законов и других нормативных актов, относящихся к теме исследования. При этом ссылки на источники в тексте обязательны, в списке специальной литературы должны присутствовать издания последних 3-5 лет. Изложение материала должно иллюстрироваться конкретными примерами. Приветствуются самостоятельный анализ, формулировки проблем и предложений по их решению, сравнительные исследования;

проведение работ по **сбору статистической информации** из различных источников, (для этого следует использовать статистические сборники РФ, региона (например, Томской области), справочники, периодическая печать, собственные статистические исследования и социологические опросы, интернет и т.д.). Обязательны ссылки на источники статистических данных;

использование **актуальной информации**, описывающей явления и процессы социально-экономической жизни конкретного региона (например, в котором проживает студент), необходимо найти значения выбранных показателей за последние 10-15 периодов. При анализе динамики показателей необходимо обратить внимание на полноту данных;

проведение **самостоятельных расчетов** прогнозных значений статистических показателей на основе представленной в отчете исходной информации с указанием методики расчетов и математических формул;

оформление результатов работы в виде **текстового документа**.

При написании работы необходимо помнить, что экономическое исследование должно быть основано на **критическом подходе** к существующей практике хозяйствования; при определении перспектив развития социально-экономических систем целесообразно применять количественные и качественные методы прогнозирования, сравнивая и обобщая результаты их применения; для получения объективных результатов нужен как генетический, так и нормативно-целевой подходы к прогнозному процессу.

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу в соответствии с требованиями ОС ТУСУР 6.1.

Курсовая работа должна в общем случае содержать:

- текстовый документ, объемом до 20 страниц печатного текста, выполненный в твердой копии;
- возможно наличие электронной версии в форме презентации.

Текстовый документ должен включать в указанной ниже последовательности:

- **задание** на курсовую работу;
- **содержание (оглавление)**;

- **введение**, в котором раскрываются актуальность и значение темы, выполняется краткий аналитический обзор, формулируется цель;
- **основную часть**, структура и содержание которой зависит от характера работы;
- **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- **список использованных источников**;
- **приложения**, содержащие материалы иллюстративного и вспомогательного характера;

Следует обратить внимание на стиль и язык изложения, обеспечить лаконичность и четкость формулировок, точность определений, разнообразие употребляемых слов, литературную форму выражения мысли. Важно проявлять соответствующую требовательность к отбору фактического материала, его систематизации, не допуская описательности, изложения однотипного материала, повторов.

В заключении проводится анализ рассчитанных показателей, сопоставление последних с аналогичными известными показателями других регионов или России. На базе этого вырабатываются рекомендации для социальных служб, предприятий и организаций, органов власти. В заключении также подводятся общие итоги работы, формулируются важнейшие выводы, характеризующие курсовую работу в целом. Здесь же следует показать выявленные в ходе исследования, новые тенденции в разрабатываемой теме. Важно показать насколько результаты проведенного исследования могут быть востребованы в практической деятельности. При большом объеме выводов и рекомендаций можно выделить их в отдельный параграф и включить в основную часть.

В библиографию следует включать наименования использованной в тексте курсовой работы литературы в соответствии со стандартом. оформление работы (список литературы по проблеме и построчные ссылки)

В приложении к работе могут быть приведены табличные данные, графики, схемы, документальные источники с оригинала, образцы анкет или интервью.

Защита курсовой работы проводится в конце семестра. Студент предоставляет пояснительную записку и делает доклад по результатам статистического исследования. В докладе необходимо сформулировать цель работы, определить объект и предмет исследования, представить информационную базу, источники данных, методы способы их получения и методы обработки. Важно на основе анализа статистических данных сделать содержательные выводы и наметить пути дальнейшего развития исследования.

При оценке курсовой работы учитывается как ее содержание, включая актуальность и объем использованной статистической информации, правильность применения статистических методов и объем проведенных самостоятельно расчетов, так и качество оформления пояснительной записки, умение студента обосновывать и защищать принятые решения.

Рекомендуемая литература [1-8]

Список рекомендуемой литературы

1. Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения: учебник для вузов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. **ГРИФ** В библиотеке ТУСУРа: 16 экз.
2. Прасолов А.В. Математические методы экономической динамики: учеб. пособие. — СПб.: Лань, 2015. — 350 с. **Гриф УМО** [Электронный ресурс]: ЭБС «ЛАНЬ». — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67480
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс // Портал справ.-правовой системы «Гарант» — URL: <http://base.garant.ru/1518908>.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. - [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicplanning/concept>
5. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве [Текст] : учебное пособие / А. Г. Кобилев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 495 с/- В библиотеке ТУСУРа: 10 экз.
6. Лепихина, З.П. Основы социального прогнозирования: Учебное пособие/ З. П. Лепихина; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: ТМЦДО, 2006. - 112 с. В библиотеке ТУСУРа: 15 экз..
7. Андрейчиков, А.В., Андрейчикова О.Н. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике: математические, эвристические и интеллектуальные методы системного анализа и синтеза инноваций: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2013. - 306 с. В библиотеке ТУСУРа: 15 экз
8. Прогнозирование и планирование экономики: Учебное пособие для вузов/ В.И.Борисевич, Г.А. Кандаурова; - 2-е изд., перераб.. - Минск: Интерпрес-сервис, 2001; Минск: Экоперспектива, 2001. - 381[3] с.. - ISBN 985-6656-04-4 (в пер.). - ISBN 985-6598-78-8:. В библиотеке ТУСУРа: 11 экз.