

Министерство образования РФ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Т.В. Адуева

## **Бухгалтерские информационные системы**

Методические указания  
к самостоятельной работе

Направление подготовки: **231000.62 «Программная инженерия»**

Форма обучения: **очная**

**Факультет систем управления (ФСУ)**

**Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

Курс 2 Семестр 3

Направление подготовки: **081100.62 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

**Факультет систем управления (ФСУ)**

**Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

Курс 2

Семестр 3

Самостоятельная работа	54 часа
<i>Подготовка к лекциям</i>	<i>9 час</i>
<i>Подготовка к лабораторным работам</i>	<i>10 часов</i>
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>35 часов</i>

**Интерактивные формы обучения:** Решение ситуационных задач.

Решение сквозной задачи бухгалтерского учета для определенного вида деятельности – 7 часов.

При выполнении задания студент принимает решение об отражении в учете фактов хозяйственной деятельности, руководствуясь положениями нормативно-правовых актов, в случае затруднения применения тех или иных положений, – консультационными материалами, подготовленными экспертами в области бухгалтерского учета.

При выполнении работы студенты в качестве правовой поддержки используют справочную правовую систему «Гарант».

**Направление подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»**

Процесс формирования компетенций:

**1. Стремление работать на благо общества (ОК-1)**

В процессе подготовки к лекционным занятиям формируется понимание процесса информатизации общества, как глобального социального процесса, требующего от специалиста профессиональной подготовки в области информационных технологий.

**2. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7).**

Формируется при подготовке реферата и презентации на тему: «Отраслевые бухгалтерские информационные системы». Для определенной отрасли.

**3. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь: способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям (ОК-9).**

Формируется при опросах на лекции, защите лабораторных работ, представлении и защите домашних заданий.

**4. Умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия управленческого решения (ПК-3).**

Формируется при выполнении домашних заданий.

**5. Умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций (ПК-24).**

Формируется при выполнении домашнего задания «Проектирование подсистемы информационного обеспечения бухгалтерской информационной системы»

**Направление подготовки 231000.62 «Программная инженерия»**

Процесс формирования компетенций:

**1. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).**

Формируется при подготовке к лекционным и лабораторным занятиям.

**2. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).**

Формируется при опросах на лекции, защите лабораторных работ, представлении и защите домашних заданий

**3. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3).**

Формируется при выполнении домашнего задания «Проектирование подсистемы информационного обеспечения бухгалтерской информационной системы»

**4. Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).**

Формируется при решении сквозной задачи бухгалтерского учета для определенного вида деятельности.

При выполнении задания студент принимает решение об отражении в учете фактов хозяйственной деятельности, руководствуясь положениями нормативно-правовых актов, а в

случае затруднения применения тез или иных положений – консультационными материалами, подготовленными экспертами в области бухгалтерского учета.

5. Способность к формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования (ПК-2).

Формируется при выполнении домашнего задания «Проектирование подсистемы информационного обеспечения бухгалтерской информационной системы»

6. Умение готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы (ПК-5).

Формируется при подготовке реферата и презентации на тему: «Отраслевые бухгалтерские информационные системы». Для определенной отрасли.

### **1. Подготовка к лекциям (9 часов)**

Рекомендуется подготовка к каждому лекционному занятию в объеме 1 час.

Форма самоконтроля: Ответы на контрольные вопросы изучаемого раздела учебного пособия.

Форма контроля: Тест, контрольная работа, устный ответ на вопрос на лекции.

Для подготовки использовать материалы учебного пособия:

1. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы: Учебное пособие для вузов - Томск: ТУСУР, 2012

<http://www.lib.tusur.ru>

<http://portal.tusur.ru>

Библиотека ТУСУР

И литературу, рекомендованную для изучения данного раздела в учебном пособии.

2. Демонстрационные материалы к лекциям по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы»

На сервере каф. АОИ

Методические материалы для студентов

### **Лекция 1**

Материал учебного пособия, разделы:

1. Бухгалтерский учет, как предмет автоматизации

1.1 Объекты бухгалтерского учета

1.2 Задачи бухгалтерского учета

1.3 Составляющие бухгалтерского учета

### **Лекции 2, 3, 4**

1. Бухгалтерский учет, как предмет автоматизации

1.4 Модель бухгалтерского учета

1.5 Метод бухгалтерского учета

1.6 Пользователи бухгалтерской информации

1.7 Требования к предоставляемой информации

### **Лекция 5**

Материал учебного пособия, разделы:

2 Бухгалтерские информационные системы

2.1 Общая характеристика бухгалтерских информационных систем

2.2 Структура бухгалтерских информационных систем

### **Лекции 6**

Материал учебного пособия, раздел:

Модели компьютерной формы бухгалтерского учета

3.1 Модели плана счетов

3.2 Модели аналитического учета

3.3 Модели документооборота

3.4 Модели интеграции бухгалтерского и налогового учета

3.5 Модели учета по разным стандартам

3.6 Моделирование учетного периода.

### **Лекция 7**

Материал учебного пособия, раздел:

3 Модели компьютерной формы бухгалтерского учета

3.1.2 Модель плана счетов, реализованная в программе «1С:Бухгалтерия 8»

3.2.2 Модель аналитического учета, реализованная в программе 1С:Бухгалтерия 8»

3.3.2 Модель документооборота, реализованная в программе «1С:Бухгалтерия 8»

3.4 Модели интеграции бухгалтерского и налогового учета

3.4.2 Модель интеграции бухгалтерского и налогового учета реализованная в программе «1С:Бухгалтерия 8»

3.5.2 Модели учета по разным стандартам, реализованная в программах «1С:Предприятие 8»

3.6.2 Модель учетного периода, реализованная в программах «1С:Предприятие 8»

3.7.2 Моделирование учетного процесса в программе «1С:Бухгалтерия 8»

### **Лекция 8**

Материал учебного пособия, раздел:

2.3.2 Корпоративные информационные системы (КИС)

### **Лекция 9**

Материал учебного пособия, раздел:

2.3 Российский рынок бухгалтерских информационных систем

5. Преимущества автоматизированной формы бухгалтерского учета

## **2. Подготовка к лабораторным работам (10 часов)**

Для подготовки использовать:

1. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы» - Томск: ТУСУР, 2012

[http://aoi.tusur.ru/upload/methodical\\_materials/BIS\\_lab\\_GMU\\_Adueva\\_file\\_109\\_4549.pdf](http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/BIS_lab_GMU_Adueva_file_109_4549.pdf)

[http://aoi.tusur.ru/upload/methodical\\_materials/BIS\\_lab\\_GMU\\_Adueva\\_file\\_110\\_4749.pdf](http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/BIS_lab_GMU_Adueva_file_110_4749.pdf)

Форма контроля: Защита лабораторных работ, ответы на контрольные вопросы.

Перед выполнением лабораторной работы изучить материал методических указаний:

Лабораторная работа 1

1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг (стр. 3 – 43).

Лабораторная работа 2

1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство продукции (стр. 44 – 48).

Лабораторная работа 3

1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оптовая и розничная торговля (стр. 49 – 54).

Лабораторная работа 4

Быстрая разработка приложений на платформе «1С:Предприятие 8» (стр. 55 – 68).

Лабораторная работа 5

Разработка модели учетной системы на основе бухгалтерской информационной системы «1С:Бухгалтерия 8» (стр. 69 – 76).

### **3. Выполнение домашних заданий (35 часов)**

Форма контроля: Представление и защита домашних заданий

#### **Выполнение домашних заданий:**

- Решение задач по разделам: учет основных средств, учет реализации товаров, работ, услуг, учет расчетов с персоналом по оплате труда.

#### **3 часа**

- Решение сквозной задачи бухгалтерского учета для определенного вида деятельности.

Использование материалов справочной правовой системы «Гарант» (нормативно-правовые акты, консультационные материалы).

#### **7 часов**

- Проектирование подсистемы информационного обеспечения бухгалтерской информационной системы

#### **16 часов**

- Подготовка реферата и презентации на тему: «Отраслевые бухгалтерские информационные системы». Для определенной отрасли.

#### **9 часов**