



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»
Московское региональное отделение Российского психологического общества
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
Ассоциация технических университетов
Ассоциация спортивных психологов
Российское общество Януша Корчака

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА И ОДАРЕННОСТИ»

15–17 ноября 2021 года

Глубокоуважаемые коллеги! Приглашаем Вас принять участие в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология творчества и одаренности», которая состоится в г. Москве 15 – 17 ноября 2021 года. Для участия в Конференции приглашаются работники органов управления образованием, руководители научных и образовательных учреждений, учебных заведений всех уровней образования, научные работники в области психологии творчества и одаренности, преподаватели вузов, педагоги, руководители детских творческих коллективов, аспиранты, магистранты, студенты.

Сопредседатели Программного комитета: А. А. Александров, Д. Б. Богоявленская, И. Д. Демакова, Ю. П. Зинченко, А. В. Лубков, Т. А. Соловьева.

Члены Программного комитета:

Ю. И. Александров, Л. Н. Алексеева, А. А. Алмазова, А. Г. Асмолов, Е. Д. Божович, Б. М. Величковский, А. Е. Войскунский, Ж. М. Глозман, А. М. Гусев, И. В. Дубровина, С. Н. Ениколопов, А. Н. Ждан, В. И. Иванников, И. И. Ильясов, М. К. Кабардов, О. А. Карabanова, А. П. Карпенко, А. О. Карпов, Т. В. Корнилова, В. Т. Кудрявцев, Д. А. Леонтьев, А. В. Леонтович, А. Б. Леонова, И. В. Лопаткова, С. Б. Малых, А. А. Матюшкина, А. А. Мелик-Пашаев, В. С. Меськов, Л. М. Митина, В. К. Моросанова, С. Д. Неверкович, А. С. Обухов, Ю. Н. Олейник, В. И. Панов, В. Ф. Петренко, Е. А. Петрова, А. И. Подольский, В. А. Пономаренко, Т. Э. Сизикова, В. И. Слободчиков, В. С. Собкин, Г. В. Солдатова, Т. Н. Тихомирова, Д. В. Ушаков, М. В. Черноризов, Т. Ю. Цибизова, В. Д. Шадриков, Л. Б. Шнейдер, Н. Б. Шумакова, Е. И. Щепланова, Б. Д. Эльконин, В. А. Янчук.

Сопредседатели Организационного комитета: Л. И. Адамян, В. К. Балтян, Г. П. Пирлик.

Члены Организационного комитета: Ю. В. Обухова, С. В. Персиянцева, В. В. Пчелинова, Н. Р. Сабанина, Е. В. Трифонова, Л. Г. Уляева В. Г. Федоров, Е. П. Федорова, А. М. Федосеева, С. М. Чурбанова, В. Н. Шевчун, А. В. Шестакова.

Открытие Конференции состоится в 11.00 час. 15 ноября 2021 года в ПИ РАО. Регистрация участников в 10.00. Адрес ПИ РАО: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4. Проезд: м. Библиотека им. Ленина, м. Боровицкая или м. Александровский сад.

Цель Конференции: обсуждение и систематизация теоретических подходов в исследовании творчества и одаренности.

Задачи Конференции: анализ, обобщение и оценка опыта в области выявления творчества и одаренности, а также направлений и технологий по ее развитию в системе образования; обобщение и распространение опыта практических результатов исследований в области одаренности и творчества; активизация научно-исследовательской деятельности в области творчества и одаренности; расширение сотрудничества и развитие научных связей в области изучения творчества и одаренности; привлечение молодых ученых к данной проблематике; профессионально грамотное включение учащихся в данную проблематику.

Основные направления работы Конференции

Направление 1. Теоретико-методологические проблемы психологии творчества и одаренности

- 1.1. Творчество и одаренность: модели, теории и диагностика
- 1.2. Возрастные особенности становления и развития одаренности

Направление 2. Пути развития творчества и одаренности как проблемы образования

- 2.1. Образовательная среда как путь развития одаренности и творчества
- 2.2. Исследовательская деятельность как путь развития творчества и одаренности
- 2.3. Одаренность детей с ОВЗ: развитие и поддержка

Направление 3. Творчество и одаренность в инновационной деятельности

- 3.1. Инновационная деятельность как сфера проявления и реализации творческих способностей человека
- 3.2. Развитие мотивации – ценностного отношения к смыслу и задачам профессиональной деятельности инженера как путь развития технического творчества у обучающегося.

Авторские секции

1. Междисциплинарные исследования одаренности
2. Психофизиологические факторы эффективного формирования нового индивидуального знания: общее и индивидуально-специфичное
3. Творчество и одаренность в искусстве
4. «Наш дом. 20 лет вместе» (Российское общество Януша Корчака)

**Международный круглый стол,
посвященный 125-летию со дня рождения Л. С. Выготского**

Требования по оформлению статей прилагаются.